

സ്ഥല സൗകര്യം ഇല്ലാത്തതുമായ സർക്കാർ സ്കൂളുകൾക്ക് സ്ഥലം വാങ്ങുന്നതിന് സൂളിന് സമീപമുള്ള സ്ഥലം സൗജന്യമായി ലഭിക്കാനുള്ള സാധ്യത കണ്ടെത്തുകയോ, അല്ലെങ്കിൽ വ്യക്തികളിൽനിന്നും മിതമായ വിലയ്ക്ക് സ്ഥലം വാങ്ങുകയോ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രൊപ്പോസൽ ലഭ്യമാക്കാൻ എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർമാർക്കും നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

#### സ്വകാര്യ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ഫീസ് നിരക്ക്

138 (887) ശ്രീ. അബ്ദുൽ ഹമീദ് മാസ്റ്റർ: താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിലും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) നടപ്പ് അദ്ധ്യയന വർഷവും സ്വകാര്യ/സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകൾ മാത്രമേ നടപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ എങ്കിൽ സ്വകാര്യ സ്കൂളുകളുടെ ഫീസ് ഇനത്തിൽ ഇളവുകൾ അനുവദിക്കുവാൻ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ?

(ബി) സ്വകാര്യ സ്കൂളുകളുടെ ഫീസ് നിരക്കുകൾ ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുറയ്ക്കുന്നതിന് അടിയന്തര ഇടപെടൽ നടത്തുമോ?

(എ&ബി) ബഹു.ഹൈക്കോടതിയുടെ നിർദ്ദേശത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽനിന്നും 2020-2021 അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ അമിത ഫീസ് ഈടാക്കരുതെന്നും യഥാർത്ഥ ചെലവുകൾക്കതീതമായി കൂടുതൽ തുക പിരിക്കരുതെന്നും നിർദ്ദേശം നൽകിക്കൊണ്ട് സർക്കുലർ പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ആയത് ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി CBSE/ICSE സ്കൂളുകൾ പരിശോധിക്കുവാനും സ്കൂളുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്ന സൗകര്യങ്ങൾക്കനുസൃതമായുള്ള ഫീസാണോ ഈടാക്കുന്നതെന്ന് പരിശോധിക്കുവാനും നിർദ്ദേശം നൽകിയിരുന്നു. ഈ വർഷവും ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകൾ മാത്രം തുടരുന്നപക്ഷം ഈ വിഷയം പരിശോധിക്കുന്നതാണ്.

#### ഓൺലൈൻ ക്ലാസിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ

139 (888) ശ്രീ. ടി. സിദ്ദിഖ്: താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിലും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) കോവിഡ്- 19-ന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുറന്നു പ്രവർത്തിക്കാത്തതിനാൽ വയനാട് ജില്ലയിലെ ട്രൈബൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഗ്രാമീണ പ്രദേശങ്ങളിലെ ട്രൈബൽ ഇതര വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഓൺലൈൻ പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റി, സ്റ്റാർട്ട്ഫോൺ, ടെലിവിഷൻ തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാമോ?

2020-21 വർഷം സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിയിരുന്നു. ഈ വർഷം ഇത്തരം സൗകര്യങ്ങളില്ലാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അത് പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. വയനാട് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ജില്ലകളിലെ ആദിവാസി മേഖലകളിലും മലയോര മേഖലകളിലും പ്രത്യേക പരിഗണനയും ശ്രദ്ധയും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒരുക്കുന്നതിന് അടിയന്തര ഇടപെടൽ നടത്തുന്നതിനുവേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

(ബി) വയനാട് ജില്ലയിലെ ഗ്രാമീണ പ്രദേശങ്ങളിലെ ട്രൈബൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓൺലൈൻ പഠനത്തിനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നില്ല എന്നത് സംബന്ധിച്ച പരാതികൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ ആയത് പരിഹരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് വിശദമാക്കാമോ?

ഉണ്ട്. പൊതുപഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ വിപുലപ്പെടുത്തിയും ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിയും ഡിജിറ്റൽ വീഡിയോ ക്ലാസുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വയനാട് ജില്ലയിലെ ഗ്രാമീണ പ്രദേശങ്ങളിലെ ട്രൈബൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓൺലൈൻ പഠനത്തിനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിയിരുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ ലഭിക്കുന്ന പരാതികൾ പരിശോധിച്ച് വേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

(സി) ഓൺലൈൻ പഠനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എത്രമാത്രം ഫലപ്രദമാകുന്നുവെന്ന് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാമോ?

ഉണ്ട്; ഓൺലൈൻ പഠനത്തിന്റെ ഫലപ്രാപ്തിയെ സംബന്ധിച്ച് എസ്.സി. ഇ.ആർ.ടി.-യും തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ വനിതാ കോളജിലെ സൈക്കോളജിക്കൽ റിസോഴ്സ് സെന്ററും സംയുക്തമായി പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. കോവിഡ്-19 സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുണ്ടാക്കിയ പ്രത്യാഘാതങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് ഈ പഠനം വിഭാവനം ചെയ്യപ്പെട്ടത്. കോവിഡ് കാലത്തെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും കുടുംബാംഗങ്ങളുടെയും വിദ്യാഭ്യാസപരവും സാമൂഹികവും മാനസികാരോഗ്യ സംബന്ധിയുമായ അവസ്ഥകളാണ് പഠനത്തിന്റെ വിഷയം. കോവിഡ് മഹാമാരി സൃഷ്ടിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസപരവും മാനസികവുമായ പ്രതിസന്ധികൾ തരണം ചെയ്യുന്നതിന് ഉതകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുകയെന്നതാണ് പഠനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. കോവിഡ്-19-ന്റെ ഭീഷണി ഒഴിയാതെ നിൽക്കുന്ന നിലവിലെ സാഹചര്യത്തിൽ കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗം കൈക്കൊള്ളേണ്ട നടപടികളും മുൻകരുതലുകളും കൈക്കൊള്ളാൻ ഈ ഗവേഷണത്തിന്റെ കണ്ടെത്തലുകൾ സഹായകമാകും.